

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA NUIP: 1013698413

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En el marco de las actividades pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente y los animales, Mía Guadalupe se destacó por su entusiasmo, curiosidad y disposición. Desde el inicio mostró gran interés, observando atentamente los materiales y participando activamente en los diálogos y exploraciones propuestas. Sus preguntas y comentarios reflejaron una actitud investigativa y una genuina motivación por aprender sobre la naturaleza y la importancia de protegerla.
Desde la dimensión socioafectiva, Mía manifestó sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos, expresando con claridad la importancia de respetarlos y proteger su hábitat. Se mostró amable, colaborativa y respetuosa con sus compañeros, compartiendo ideas y participando de manera ordenada. Durante los espacios grupales, escuchó con atención y esperó su turno para intervenir, fortaleciendo sus vínculos sociales y consolidando valores como la empatía, la cooperación y el respeto por los demás y por la vida.
En el ámbito comunicativo, participó activamente en las conversaciones, utilizando un vocabulario amplio y frases completas para expresar sus ideas. Describió con precisión las características de los animales y elementos del entorno natural, refiriéndose a sus colores, formas y formas de desplazamiento. Escuchó con atención las explicaciones de sus docentes y valoró las intervenciones de sus compañeros, demostrando avances en la expresión oral, la escucha activa y la comprensión de mensajes.
En la dimensión cognitiva, Mía reconoció y clasificó animales de manera adecuada, diferenciando entre aquellos que vuelan, se arrastran o saltan. Identificó fácilmente especies comunes y las relacionó con los lugares donde habitan, como flores, tierra o agua. Este proceso evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico, su capacidad de observación y su memoria. Además, mostró interés por ampliar sus conocimientos, lo que impulsa la construcción de aprendizajes significativos sobre el cuidado del entorno natural.
En cuanto a sus hábitos, Mía avanza de forma positiva en la organización de sus pertenencias y en la práctica de rutinas de higiene. Es constante en el lavado de manos y cuidadosa con su presentación personal. Durante los momentos de alimentación, mantiene hábitos saludables, cuida su espacio y demuestra disposición para colaborar en la organización del aula, fortaleciendo su sentido de autonomía y responsabilidad.
Respecto a la motricidad gruesa, participa con alegría en actividades de movimiento, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad corporal en juegos que implican correr, saltar y desplazarse en diferentes direcciones. En la motricidad fina, manipula con precisión crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos firmes y recortes definidos. Estos avances fortalecen su creatividad y preparan el camino para aprendizajes posteriores, como la escritura.
En conclusión, Mía Guadalupe se caracteriza por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales. Sus avances en comunicación, hábitos y motricidad evidencian un desarrollo integral, donde el respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo y la motivación por aprender se consolidan como pilares fundamentales de su formación.
Mía Guadalupe presenta un desarrollo físico acorde con su edad. Su talla y peso se encuentran dentro de los rangos esperados, lo que refleja un adecuado estado de salud y nutrición con 14.4 de peso y 95,2 de talla.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN NUIP: 1206227389

MES: OCTUBRE -2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luciana Isabell participó activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y los animales, mostrando gran interés y curiosidad por descubrir sus características y hábitats. Durante las actividades de observación y clasificación, se mostró atenta y detallista, expresando admiración por la diversidad de seres vivos y reforzando el sentido de pertenencia hacia el cuidado de la naturaleza.
En algunos momentos aún deja ver un poco de egocentrismo, pero en la mayoría de las exploraciones demostró empatía y disposición para compartir con sus compañeros, fortaleciendo lazos de amistad y mostrando actitudes de respeto y solidaridad. Disfrutó de los juegos grupales y se vinculó con entusiasmo a las dinámicas de integración, contribuyendo a un ambiente escolar armónico y alegre.
En cuanto a su lenguaje y comunicación, Luciana expresó con claridad sus pensamientos y emociones frente a los animales y las diferentes actividades realizadas. Su vocabulario continúa ampliándose, lo que le permite explicar con mayor detalle lo que observa y siente. Escucha con atención a sus compañeros y docentes, y aporta ideas valiosas en los espacios de diálogo.

Desde el aspecto cognitivo, evidenció avances importantes en el reconocimiento de distintos animales y elementos del entorno natural, logrando diferenciarlos según su forma, tamaño y características principales. Mostró habilidad para clasificar y asociar, así como para relacionar lo aprendido con experiencias de su vida cotidiana. Estas competencias fortalecen su pensamiento lógico y su capacidad de análisis.
En relación con sus hábitos, asumió con responsabilidad rutinas de higiene personal, orden de materiales y cuidado de sus pertenencias. Durante la merienda, manifestó disposición para consumir alimentos variados, favoreciendo una alimentación equilibrada y el desarrollo de hábitos saludables.
Sobre su motricidad gruesa, demostró agilidad y coordinación en juegos de desplazamiento, carreras y saltos, disfrutando de los retos físicos en los espacios del jardín. En la motricidad fina, utilizó con destreza crayones, plastilina y tijeras, mostrando mayor precisión en trazos, modelados y recortes, lo que fortalece la preparación para procesos de lectoescritura y expresión artística.

En conclusión, Luciana se distingue por su curiosidad, participación y disposición para aprender. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía y compromiso con el aprendizaje.
Luciana Isabell evidencia un adecuado desarrollo corporal, con peso 17,8 y talla 104,5 acordes a su edad. Se muestra enérgica, dinámica y con buen control corporal en las actividades motrices.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Sebastian R.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: ALANNA SALOMÉ HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
NUIP: 1028675604

MES: OCTUBRE- 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante este mes, y a partir de las actividades enfocadas en el cuidado del medio ambiente y los animales, Alanna Salomé se mostró curiosa, participativa y muy observadora frente a las experiencias propuestas. Desde la dimensión socioafectiva, demostró sensibilidad y respeto hacia los seres vivos, expresando con convicción la importancia de protegerlos y cuidar su entorno. Sus comentarios reflejan conciencia ecológica y sentido de responsabilidad frente al planeta.

En el ámbito comunicativo, compartió sus ideas con claridad y entusiasmo, describiendo acciones que contribuyen al cuidado de la naturaleza, como mantener limpios los espacios, no maltratar a los animales y cuidar las plantas. Utiliza un lenguaje cada vez más fluido para expresar sus pensamientos y escucha con atención a sus compañeros, lo que fortalece su participación en actividades grupales.

Desde la dimensión cognitiva, identificó y clasificó animales y elementos de la naturaleza según sus características, reconociendo diferencias entre los que vuelan, nadan o caminan. Además, logró relacionar lo aprendido con experiencias cotidianas, mostrando interés y curiosidad por entender cómo cada ser vivo cumple una función en el equilibrio del medio ambiente.

En cuanto a sus hábitos, Alanna continúa fortaleciendo su autonomía en la organización de sus pertenencias y el cuidado de su higiene personal. Durante la merienda, mantiene una actitud responsable y disposición para probar nuevos alimentos, cuidando su espacio de trabajo y mostrando orden en sus rutinas diarias. En la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en juegos y actividades al aire libre, evidenciando coordinación, equilibrio y control corporal. En la motricidad fina, manipula con destreza materiales pequeños como plastilina, crayones o tijeras, logrando precisión en sus trazos, recortes y demás actividades manuales.

En general, Alanna Salomé avanza de manera positiva en todas las dimensiones, evidenciando interés por aprender, sensibilidad hacia el cuidado del medio ambiente y de los animales, y seguridad al expresar sus ideas, fortaleciendo así su desarrollo integral dentro del aula.
Muestra un desarrollo físico adecuado para su edad. Su peso 16,1 y talla 101.1 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES -NUIP: 1023988489

MES: OCTUBRE - 2025
NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas enfocadas en el cuidado del medio ambiente y de los animales, Maverick Alejandro se mostró interesado, participativo y con una gran disposición hacia el aprendizaje. Se acercó con curiosidad a los materiales e imágenes presentados, demostrando entusiasmo por descubrir, observar y reconocer la importancia de proteger a los seres vivos y su entorno natural. Desde el inicio, compartió experiencias y comentarios que evidenciaron su interés por aprender y por expresar lo que sabe.

Desde la dimensión socioafectiva, Maverick mostró sensibilidad y respeto hacia los animales, comprendiendo la necesidad de cuidarlos y de no causarles daño. Expresó con naturalidad ideas relacionadas con la protección del medio ambiente y valoró las acciones que ayudan a conservar la naturaleza. En su interacción con los compañeros, se destacó por su actitud amable, cooperativa y respetuosa, fortaleciendo vínculos de amistad y contribuyendo a un ambiente positivo y armónico en el aula.

En el área comunicativa, participó activamente en los diálogos grupales, utilizando un lenguaje claro y adecuado para expresar sus ideas sobre el cuidado de los animales y la naturaleza. Describió con precisión las características de los seres vivos observados, como su forma de desplazamiento, color y tamaño. Mostró interés por hacer preguntas que enriquecieron la conversación y atendió con atención las explicaciones de sus docentes y compañeros, lo que refleja avances en su expresión oral, escucha y comprensión.

En los procesos cognitivos, Maverick demostró habilidad para identificar, clasificar y relacionar animales y elementos del entorno según sus características. Diferenció aquellos que vuelan, saltan o se arrastran, y reconoció los espacios donde habitan, como jardines, flores o árboles. Estas observaciones fortalecen su pensamiento lógico, su capacidad de análisis y su comprensión de las relaciones entre los seres vivos y su medio ambiente.

En cuanto a sus hábitos, Maverick avanza con responsabilidad y autonomía. Organiza sus materiales con orden, cuida su espacio y cumple con las rutinas de higiene, como el lavado de manos antes de comer. Durante la merienda, demuestra hábitos de alimentación saludables y mantiene su lugar limpio y ordenado. Estas acciones reflejan disciplina, compromiso y respeto por su entorno.

En la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en actividades físicas y juegos al aire libre, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal al correr, saltar o trepar. En la motricidad fina, manipula con precisión crayones, plastilina y tijeras, logrando avances notables en sus trazos y recortes. Estas habilidades potencian su creatividad y preparan el camino para aprendizajes posteriores, como la escritura.

En conclusión, Maverick Alejandro se caracteriza por su curiosidad, sensibilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales. Sus avances en comunicación, hábitos y motricidad evidencian un proceso integral de desarrollo, en el que se destaca como un niño responsable, participativo y motivado frente al aprendizaje y la protección del entorno natural.

Su peso 18,5 y talla 103,2 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA NUIP: 1020010493

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jordán Andrés se ha mostrado muy receptivo en las actividades pedagógicas enfocadas en el cuidado del medio ambiente y el reconocimiento de los animales. Su curiosidad lo llevó a participar de manera activa, observando con detalle las imágenes y materiales propuestos. Reconoció características de diferentes especies y comprendió la importancia de proteger a los seres vivos, fortaleciendo así su sentido de pertenencia hacia la naturaleza y el entorno escolar.
En la dimensión socioafectiva, Jordán se destacó por su disposición a compartir con sus compañeros y mantener relaciones cordiales. Mostró respeto, solidaridad y entusiasmo al integrarse en los juegos y actividades colectivas, contribuyendo al fortalecimiento de la amistad y al desarrollo de un ambiente de confianza y armonía. Además, manifestó empatía hacia los animales, demostrando sensibilidad frente a su cuidado y bienestar.
En cuanto a la dimensión comunicativa, Jordán expresó sus ideas con claridad, utilizando un vocabulario cada vez más amplio para describir lo que observaba en los animales y relatar experiencias relacionadas con la naturaleza. Escuchó con atención a sus compañeros y docentes, respondiendo de manera asertiva y enriqueciendo las conversaciones colectivas con sus aportes. Su participación constante favorece el desarrollo de la expresión oral y la escucha activa.
En el área cognitiva, evidenció avances importantes en la identificación, clasificación y análisis de animales y elementos del entorno natural. Fue capaz de diferenciarlos según su tamaño, color, forma de desplazamiento y hábitat, demostrando buena capacidad de observación, memoria y asociación. Sus aprendizajes se fortalecieron al relacionarlos con experiencias de su vida cotidiana y con reflexiones sobre el cuidado del planeta.
Respecto a sus hábitos, Jordán asumió con responsabilidad las rutinas escolares, organizando con cuidado sus pertenencias y participando de forma activa en los momentos de higiene y alimentación. Aceptó con disposición los alimentos, reforzando hábitos saludables que favorecen su bienestar y autonomía. Asimismo, mostró compromiso en el cuidado del aula y los espacios naturales, evidenciando responsabilidad ambiental.
En cuanto a la motricidad gruesa, Jordán mostró coordinación y seguridad en actividades que implicaban correr, saltar, desplazarse y mantener el equilibrio. En la motricidad fina, manipuló con precisión crayones, pinceles y plastilina, logrando trazos definidos y construcciones creativas que fortalecen su preparación para futuros procesos de lectoescritura.
En conclusión, Jordán Andrés se caracteriza por su curiosidad, participación y compromiso en las actividades escolares. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, seguridad y respeto por el medio ambiente y los seres vivos.
Jordán Andrés muestra un desarrollo físico estable y saludable. Su talla 15,8 y peso 102,1 están dentro de los parámetros normales, reflejando un crecimiento equilibrado

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: JHON ANGEL PEREZ PIRELA CD: 585212

MES: OCTUBRE – 2025 NIVEL: PREJARDIN 3

Jhon Ángel ha mostrado gran interés y motivación en las actividades pedagógicas centradas en el cuidado del medio ambiente y el reconocimiento de los animales. Durante las experiencias de exploración y observación, participó con entusiasmo, identificando con atención los detalles de diferentes especies y reconociendo su importancia en la naturaleza. Su curiosidad y disposición para aprender le permitieron establecer conexiones significativas entre lo trabajado en el aula y su entorno cotidiano, fortaleciendo su conciencia ambiental.

En la dimensión socioafectiva, Jhon se destacó por su capacidad para relacionarse de manera respetuosa y cordial con sus compañeros. Compartió ideas, apoyó a quienes lo necesitaban y disfrutó de los juegos en grupo, promoviendo un ambiente de amistad y colaboración. Su actitud alegre y positiva contribuyó al fortalecimiento del clima de convivencia, reflejando empatía, solidaridad y sentido de pertenencia hacia el grupo y el entorno.

En cuanto a su lenguaje y comunicación, expresó sus ideas con claridad y espontaneidad, utilizando un vocabulario variado para describir los animales, sus características y hábitats. Participó con seguridad en conversaciones colectivas, escuchó con atención las intervenciones de sus compañeros y respondió de manera asertiva, evidenciando avances en su capacidad de diálogo, escucha activa y expresión oral.

En el área cognitiva, reconoció, clasificó y comparó diferentes animales según sus características físicas, formas de desplazamiento y lugares donde habitan. Sus habilidades de observación y memoria se reflejaron en la facilidad con que recordó y explicó detalles importantes. Estos logros fortalecen su pensamiento lógico, su capacidad de análisis y su interés por comprender las relaciones entre los seres vivos y el ambiente.

En lo referente a sus hábitos, mostró responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y orden en el manejo de los materiales escolares. Cumplió con las rutinas de higiene y alimentación, participando activamente en la organización de los espacios y demostrando autonomía en sus acciones diarias. Durante los momentos de merienda, aceptó con disposición alimentos variados, reforzando hábitos saludables y el cuidado personal.

En cuanto a la motricidad gruesa, mostró coordinación, equilibrio y seguridad en juegos de desplazamiento, carreras y saltos, disfrutando de los retos físicos propuestos en el jardín. En relación con la motricidad fina, manipuló crayones, pinceles, plastilina y tijeras con precisión, logrando trazos, modelados y recortes cada vez más definidos, lo que fortalece su creatividad y preparación para futuros procesos de escritura.

En conclusión, Jhon Ángel se distingue por su curiosidad, entusiasmo y compromiso con el aprendizaje. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, acompañados del fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, motivación y conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y los seres vivos que lo habitan.

Jhon Ángel evidencia un desarrollo físico adecuado, con peso 12,8 y talla 88, 5 que se encuentran dentro de los valores esperados para su edad. Se muestra fuerte, activo y participativo en las actividades motrices, manteniendo energía y equilibrio corporal.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONES NUIP: 1206227243

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luis Felipe participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente y los animales. Durante las actividades de exploración e identificación, mostró curiosidad y deseo por aprender, reconociendo diferencias y semejanzas en cuanto a las características, colores, formas y hábitats de distintos seres vivos. Su sensibilidad hacia la naturaleza se evidenció en sus comentarios y en la manera en que valoró la importancia de proteger y respetar a los animales y su entorno.

En cuanto a su afectividad, interactuó con sus compañeros de forma cordial, compartiendo ideas y respetando los turnos en las actividades grupales. Mostró disposición para colaborar y participar, lo cual fortaleció los lazos de amistad y promovió un ambiente armónico dentro del aula. Su actitud alegre contribuyó al bienestar colectivo, favoreciendo la cohesión del grupo y el trabajo en equipo.

En el aspecto comunicativo, Luis Felipe utilizó un lenguaje claro y espontáneo para expresar sus ideas frente a los animales y las actividades relacionadas con el cuidado del planeta. Se le vio seguro al participar en diálogos, describir lo que observaba y compartir anécdotas personales. Su capacidad de escucha le permitió atender a las intervenciones de sus compañeros y docentes, enriqueciendo así el intercambio de saberes.

En la dimensión cognitiva y de pensamiento, evidenció avances en la identificación, clasificación y descripción de animales y elementos naturales. Fue capaz de relacionar lo aprendido con su entorno inmediato, estableciendo conexiones significativas que fortalecieron su pensamiento lógico. Además, mostró interés en descubrir nuevos datos, demostrando capacidad de análisis, observación y memoria en cada actividad.

En lo referente a sus hábitos, se mostró responsable en el cumplimiento de rutinas, especialmente en el cuidado de sus materiales y en la higiene personal. Participó con entusiasmo en los momentos de alimentación, manteniendo prácticas saludables que fortalecen su autonomía y bienestar. También demostró compromiso en el cuidado del aula y los espacios comunes, reforzando su sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental.

En relación con la motricidad gruesa, evidenció coordinación y seguridad en juegos de desplazamiento, saltos y actividades que requerían equilibrio. En cuanto a la motricidad fina, manipuló con destreza crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos y recortes cada vez más precisos, lo cual favorece su creatividad y la preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Luis Felipe se distingue por su curiosidad, participación y compromiso en las actividades escolares. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, sumados a la consolidación de hábitos y al desarrollo de sus habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, motivación y respeto por el medio ambiente y los seres vivos.

Luis Felipe mantiene un crecimiento físico armonioso, con peso 14.4 y talla 101.0 apropiados para su edad. Se observa saludable, fuerte y con energía para participar en juegos y actividades físicas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES. NUIP: 1141376736

MES: OCTUBRE- 2025 NIVEL: PREJARDIN 3

Samara Isabella participó activamente en las actividades pedagógicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el reconocimiento de los animales, mostrando gran curiosidad e interés por aprender. Durante las dinámicas de observación y exploración, se mostró atenta a los detalles, reconociendo con facilidad características como colores, formas, modos de desplazamiento y hábitats de distintas especies. Su sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos se reflejó en la importancia que le dio a proteger la naturaleza y valorar el papel de los animales dentro del ecosistema.

En la dimensión socioafectiva, Samara Isabella se relacionó con sus compañeros de manera respetuosa y empática. Mostró disposición para compartir, colaborar y participar en los juegos grupales, generando un ambiente de alegría y confianza. Su actitud solidaria y amigable favoreció la cohesión del grupo y fortaleció los vínculos de amistad, promoviendo valores como la cooperación, la empatía y el respeto.

Respecto a la dimensión comunicativa, utilizó un vocabulario cada vez más amplio y variado para describir a los animales y expresar sus emociones frente a las actividades. Relató experiencias propias con claridad, escuchó con atención a sus compañeros y docentes, y aportó ideas que enriquecieron las conversaciones colectivas. Este avance fortalece su seguridad para expresarse y comunicarse de manera efectiva, demostrando comprensión y capacidad para mantener el diálogo.

En los procesos de pensamiento y cognitivos, logró identificar, diferenciar y clasificar animales con precisión, estableciendo semejanzas y diferencias entre especies. Reconoció sus hábitats y comprendió su importancia dentro del equilibrio del medio ambiente. Su capacidad de observación, memoria y análisis evidenció un fortalecimiento del pensamiento lógico, lo cual le permitió relacionar los aprendizajes con su vida cotidiana y desarrollar conciencia ecológica.

En cuanto a sus hábitos, demostró autonomía en el cuidado de sus pertenencias y en el cumplimiento de rutinas de higiene personal. Mostró disposición para mantener prácticas de orden y limpieza, además de participar con gusto en los momentos de alimentación, aceptando alimentos saludables y reforzando hábitos adecuados para su bienestar y salud.

En relación con la motricidad gruesa, dejó ver coordinación, equilibrio y seguridad en actividades que requerían saltar, correr y desplazarse, disfrutando de los juegos en movimiento. En cuanto a la motricidad fina, manipuló crayones, pinceles, plastilina y tijeras con precisión, logrando trazos y recortes definidos, lo cual potencia su creatividad y favorece la preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Samara Isabella se distingue por ser una niña participativa, alegre y con gran interés en el aprendizaje. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto al fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso de desarrollo integral que potencia su autonomía, seguridad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y los seres vivos.

Samara Isabella mantiene un crecimiento físico armónico y saludable. Su peso 15,1 y talla 99,8 corresponden a los parámetros esperados para su edad, evidenciando un adecuado estado nutricional.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

María Fernanda Fuentes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ. NUIP: 1092552801

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este mes, Sebastián ha participado en las actividades pedagógicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y el reconocimiento de los animales, mostrando avances significativos en su proceso dentro del aula. Aunque privilegia el juego en solitario y mantiene intereses específicos, comienza a acercarse a propuestas colectivas cuando se le ofrece una estructura clara y predecible.

En cuanto a los procesos de pensamiento, ha mostrado atención en experiencias de exploración y observación de los animales, utilizando materiales gráficos y apoyos visuales. Reconoce patrones simples, como diferenciar entre animales grandes y pequeños o entre los que viven en el agua y los que viven en la tierra. Disfruta explorando a través de imágenes. Aunque no emplea lenguaje verbal, utiliza gestos funcionales; como señalar, mirar o tomar la mano del adulto; que evidencian su intención de comunicarse frente a los materiales trabajados. Estos gestos se acompañan de pictogramas que fortalecen su comprensión, reducen su ansiedad y facilitan la anticipación de las actividades.

En la dimensión socioafectiva, Sebastián se emociona al integrarse en momentos de observación grupal, especialmente cuando se presentan videos o sonidos de animales. Aun requiere apoyo para regularse durante las interacciones, ya que los cambios de espacio o de rutina; como salir al jardín o participar en actividades sensoriales al aire libre; pueden generar ansiedad o necesidad de moverse libremente. En estas situaciones, expresa su emoción mediante aleteo de manos o movimientos repetitivos, los cuales se respetan como parte de su proceso de autorregulación emocional.

Frente a su comunicación, Sebastián no usa palabras, pero se expresa mediante gestos, miradas y reacciones emocionales. En actividades de exploración, suele manifestar agrado con sonrisas, sonidos o risas espontáneas, y desagrado con llanto o rechazo corporal ante ciertos estímulos. El uso de rutinas visuales y apoyos pictográficos ha fortalecido su comprensión, permitiéndole anticipar actividades y expresar con mayor claridad sus preferencias, especialmente frente a materiales con imágenes de animales como aves y peces.

En la dimensión motriz, muestra disposición hacia actividades de motricidad gruesa relacionadas con el tema, como imitar movimientos de animales (saltar como un conejo, caminar como un elefante o volar como un pájaro), aunque requiere guía y acompañamiento constante. En la motricidad fina, disfruta manipulando materiales de encaje, ensarte y figuras de animales para clasificar, lo que favorece su coordinación viso motriz, atención y concentración.

Respecto a los hábitos y la autonomía, continúa en proceso de aceptación de nuevas texturas alimenticias y requiere acompañamiento en el control de esfínteres, manteniendo el uso de pañal que se cambia con cuidado y respeto. De manera positiva, comienza a mostrar mayor independencia al manipular sus alimentos y al usar adecuadamente los materiales dispuestos en el aula. Estos avances reflejan su progreso en el fortalecimiento de la autonomía y la confianza en sí mismo.

Sebastián presenta un crecimiento estable, con peso 20,9 y talla 110.0 dentro de los rangos esperados según su edad y proceso individual.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: NAHIA ISABELLA GARCIA DUQUE NUIP: 1016751991

MES: OCTUBRE – 2025 NIVEL: PREJARDIN 3

Nahia ha participado con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas dedicadas al cuidado del medio ambiente y al reconocimiento de los animales. Se mostró curiosa y atenta al observar imágenes y materiales, reconociendo con facilidad las características principales de distintas especies. Su sensibilidad hacia los seres vivos la llevó a expresar interés en protegerlos y valorarlos como parte fundamental del equilibrio natural, fortaleciendo así su sentido de pertenencia hacia la naturaleza y el entorno escolar.

En la dimensión socioafectiva, Nahia se destacó por su cordialidad y disposición para establecer vínculos positivos con sus compañeros. Mostró actitudes de respeto, empatía y solidaridad, participando activamente en juegos grupales y actividades de integración. Sus interacciones contribuyeron a un clima de convivencia armónica, en el que prevalecieron la amistad, la colaboración y el respeto mutuo. Además, demostró sensibilidad frente a las acciones de cuidado ambiental, promoviendo el respeto por los animales y su hábitat.

En cuanto a su lenguaje y comunicación, Nahia empleó un vocabulario claro y cada vez más amplio para expresar sus ideas y emociones. Fue capaz de describir con precisión las características de los animales, relatar experiencias personales y participar activamente en conversaciones colectivas. Además, demostró buena capacidad de escucha, respondiendo de manera asertiva a lo que otros compañeros y docentes expresaban, lo que fortaleció su comunicación y confianza al expresarse.

Desde sus procesos lógicos y de pensamiento, logró identificar, reconocer y clasificar diferentes animales, diferenciándolos por sus formas, colores, modos de desplazamiento y hábitats. También relacionó lo aprendido en clase con situaciones de su vida diaria, mostrando habilidades de memoria, observación y análisis. Su interés por descubrir nuevos aspectos del mundo natural fortaleció su pensamiento lógico y reflexivo.

Respecto a sus hábitos, Nahia mostró responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias, ordenando sus materiales y cumpliendo con las rutinas de higiene y alimentación. Se mostró dispuesta a mantener prácticas saludables, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y contribuyendo al fortalecimiento de su autonomía en las rutinas diarias. Además, participó activamente en acciones de cuidado del entorno, como mantener limpios los espacios y cuidar las plantas del aula.

En el ámbito de la motricidad gruesa, participó con alegría en los juegos de movimiento, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en actividades como saltar, correr y desplazarse en diferentes direcciones. En cuanto a la motricidad fina, utilizó crayones, pinceles y tijeras con precisión, logrando trazos definidos, recortes adecuados y producciones creativas que fortalecen su expresión artística y preparan el camino hacia futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Nahia se caracteriza por su curiosidad, sensibilidad y compromiso con el aprendizaje. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de hábitos y habilidades motrices, reflejan un proceso integral de desarrollo que potencia su autonomía, seguridad y conciencia ambiental, promoviendo valores de respeto y cuidado hacia los seres vivos y su entorno.

Nahia presenta un estado físico saludable y un crecimiento acorde con su edad. Su peso 13,2 y talla 93,4 se encuentran dentro de los rangos adecuados, lo que refleja una buena nutrición y bienestar general.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Andrea Duque.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: MATÍAS PENAGOS GÓMEZ – NUIP: 1023988568

MES: OCTUBRE- 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante este mes, y a partir de las actividades orientadas al cuidado del medio ambiente y los animales, Matías mostró gran curiosidad y entusiasmo, participando activamente y observando con atención cada experiencia propuesta. Desde la dimensión socioafectiva, se destacó por su disposición para compartir con sus compañeros y por expresar con naturalidad la importancia de cuidar a los seres vivos y proteger la naturaleza. Su actitud refleja sensibilidad, empatía y sentido de responsabilidad hacia su entorno.

En el ámbito comunicativo, Matías participó con comentarios espontáneos y bien organizados, utilizando un lenguaje claro para describir situaciones relacionadas con el medio ambiente y los animales. Expresó sus ideas con seguridad, escuchó con respeto a sus compañeros y mostró interés en aprender de las experiencias compartidas, fortaleciendo así su capacidad de diálogo y reflexión.

Desde la dimensión cognitiva, identificó y clasificó animales según sus características, mostrando comprensión sobre cómo viven y se relacionan con su entorno. Reconoció acciones que ayudan a cuidar la naturaleza, como no arrojar basura, regar las plantas y respetar la vida de los animales, evidenciando un pensamiento observador y consciente.

En cuanto a sus hábitos, Matías avanza en la organización de sus materiales y en el cumplimiento de rutinas de higiene, como el lavado de manos antes y después de las actividades. Durante las comidas, demuestra autonomía, buenos hábitos de alimentación y cuidado del espacio, mostrando también disposición para compartir con sus compañeros.

En la motricidad gruesa, participa con entusiasmo en actividades de movimiento al aire libre, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal. En la motricidad fina, manipula con precisión crayones, plastilina y tijeras, logrando avances notables en el trazado y el recorte.

En conclusión, Matías se destaca por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales. Sus avances en comunicación, hábitos y motricidad fortalecen su proceso de aprendizaje integral y su relación positiva con el entorno.

Su peso de 16 y talla 98,9 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Mar. Gomez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: EYVIS ROXANA SANCHEZ SULBARAN NUIP: 1206227513

MES: OCTUBRE- 2025 NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este mes, Roxana se ha integrado al grupo, participando en las experiencias pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente y los animales. Aunque se encuentra en proceso de adaptación, ha mostrado interés y curiosidad por las actividades, observando con atención las imágenes, cuentos y materiales propuestos. Su participación refleja sensibilidad hacia los seres vivos y disposición por aprender sobre la importancia de proteger la naturaleza y convivir en armonía con ella.

Desde la dimensión socioafectiva, Roxana ha iniciado un proceso de vinculación positivo con sus compañeros y docentes. Al comienzo se mostró un poco reservada, pero progresivamente ha ganado confianza y se ha integrado en los juegos y dinámicas grupales. Se observa una actitud amable, tranquila y respetuosa, que contribuye al fortalecimiento de un ambiente armónico dentro del aula. Poco a poco, demuestra mayor seguridad para expresar sus emociones y compartir con los demás.

En cuanto a la dimensión comunicativa, Roxana ha mostrado atención e interés durante las conversaciones, canciones y relatos sobre el cuidado de los animales y la naturaleza. Emplea un vocabulario sencillo pero cada vez más amplio para expresar lo que observa y siente. Escucha con atención las orientaciones de la docente y comienza a participar de manera más espontánea en los momentos de diálogo, fortaleciendo su comprensión y expresión oral.

En la dimensión cognitiva, evidencia curiosidad por descubrir y aprender. Disfruta observando imágenes y materiales sobre diferentes animales, logrando reconocer algunos por su nombre y características más notorias. Su capacidad de observación y memoria se encuentra en desarrollo, y le permite establecer relaciones entre lo aprendido en el aula y su entorno cotidiano. Estos avances fortalecen su pensamiento lógico y su comprensión del mundo natural.

En relación con sus hábitos, Roxana ha mostrado disposición para participar en las rutinas de higiene, alimentación y organización del aula. Con apoyo, asume con agrado el cuidado de sus pertenencias y el orden de los materiales. Su autonomía se fortalece progresivamente, lo que contribuye a su bienestar y adaptación dentro del grupo.

En el ámbito motriz, Roxana participa con alegría en las actividades de movimiento, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad al correr, saltar o imitar movimientos de animales. En la motricidad fina, manipula con interés crayones, plastilina y tijeras, realizando trazos y modelados que reflejan creatividad y avance en su coordinación manual.

En conclusión, Roxana se caracteriza por su curiosidad, sensibilidad y disposición para aprender sobre el cuidado de los animales y el medio ambiente. A pesar de estar en proceso de adaptación, su participación, sus avances en la comunicación y sus progresos en las diferentes dimensiones reflejan un desarrollo integral que fortalece su autonomía, confianza y deseo de aprender en un entorno de respeto y afecto.

Roxana, en su reciente proceso de adaptación, muestra un desarrollo físico adecuado para su edad. Su peso y talla se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yoleinys Sulbaran

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO – NUIP: 1116451000

MES: OCTUBRE- 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante este mes, y a partir de las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente y los animales, Danna Cristina se mostró atenta, curiosa y muy participativa. Observó con interés los materiales y las experiencias propuestas, reflexionando sobre la importancia de proteger la naturaleza y cuidar a los seres vivos que nos rodean. Expresó frases que reflejan empatía hacia los animales y una comprensión creciente sobre la necesidad de mantener limpio y sano nuestro entorno.
En cuanto a su comunicación y lenguaje, Danna compartió sus ideas con entusiasmo, describiendo con claridad situaciones cotidianas en las que podemos cuidar el planeta, como no arrojar basura, cuidar las plantas y respetar a los animales. Su lenguaje continúa fortaleciéndose, permitiéndole expresarse con confianza y escuchar con atención las opiniones de sus compañeros.

En sus procesos lógicos y de pensamiento, identificó acciones que contribuyen a la conservación del medio ambiente, como el reciclaje y el ahorro de agua. Relacionó lo aprendido con su entorno cercano, mencionando ejemplos de buenas prácticas en su hogar y en el jardín escolar. Muestra curiosidad por conocer más sobre los animales y su hábitat, comprendiendo que todos cumplen un papel importante en la naturaleza.
Respecto a sus hábitos y autonomía, Danna continúa fortaleciendo la organización de sus materiales y el aseo personal después de las actividades. Participa activamente en la merienda, demostrando hábitos saludables y disposición para compartir con sus compañeros.
En el área de motricidad gruesa, disfruta de los juegos al aire libre, mostrando coordinación, equilibrio y entusiasmo por participar en actividades de movimiento. En la motricidad fina, continúa avanzando en la precisión de sus trazos y recortes, utilizando adecuadamente los materiales de trabajo.

En general, Danna Cristina avanza de manera positiva, mostrando sensibilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales, consolidando valores de respeto, empatía y responsabilidad hacia su entorno.

Su peso 16.0 y talla 100,1 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Angie Paola Castillo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA – NUIP: 1016752609

MES: OCTUBRE- 2025

NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante este mes, y a partir de las actividades pedagógicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y los animales, Davianny se mostró entusiasta, observadora y participativa. Disfrutó explorando la naturaleza y reconociendo la importancia de proteger a los seres vivos. Desde su afectividad, reflejó sensibilidad y sentido de pertenencia hacia el cuidado de los animales, expresando con claridad que deben ser respetados y que es importante proteger su hábitat.

En el área de comunicación y lenguaje, participó activamente en los diálogos grupales, utilizando un vocabulario claro y apropiado para describir situaciones relacionadas con el cuidado del planeta y de los animales. Expresó sus ideas con seguridad y mostró disposición para escuchar las intervenciones de sus compañeros, favoreciendo así una comunicación respetuosa y colaborativa.

En su dimensión cognitiva, demostró interés al identificar acciones que ayudan al cuidado del entorno, como no desperdiciar agua, recoger los residuos y cuidar las plantas. Reconoció fácilmente a los animales que forman parte de su entorno y fue capaz de asociarlos con los lugares donde viven, fortaleciendo su capacidad de observación y memoria.
En cuanto a sus hábitos, avanza positivamente en la organización de sus pertenencias y en la práctica de rutinas de higiene. Durante la merienda, muestra hábitos de alimentación saludables, disposición para probar alimentos nuevos y responsabilidad al mantener su espacio limpio y ordenado.
En la motricidad gruesa, participa con energía en actividades al aire libre, mostrando coordinación, equilibrio y entusiasmo. En la motricidad fina, realiza con precisión actividades de dibujo, rasgado y ensartado, evidenciando avances en la fuerza y destreza de sus manos.
En conclusión, presenta un avance integral, demostrando interés por el aprendizaje, compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales, y un desarrollo positivo en sus hábitos, habilidades y actitudes frente a su entorno.
Davianny muestra un desarrollo físico adecuado para su edad. Su peso 15, 3 y talla 93, 5 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Claudia Nampia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL – NUIP: 1028675614

MES: OCTUBRE-2025
NIVEL: PREJARDÍN 3

En el marco de las actividades pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente y los animales, Jeremy Mateo se mostró con gran curiosidad y entusiasmo, participando activamente en las experiencias de observación, diálogo y exploración. Desde el inicio, demostró interés por reconocer los animales presentes en su entorno y por comprender la importancia de cuidarlos y proteger la naturaleza. Su participación constante evidenció motivación, disposición y gusto por el aprendizaje.

Desde la dimensión socioafectiva, Jeremy se destacó por su empatía hacia los seres vivos, comprendiendo la importancia de su cuidado y respeto. Expresó frases que reflejan sensibilidad ambiental, mostrando conciencia sobre la necesidad de proteger a los animales y su hábitat. Durante las dinámicas grupales, mantuvo una actitud cooperativa, compartiendo ideas y escuchando con atención a sus compañeros. Además, mostró disposición para colaborar en tareas del aula, lo que refuerza su sentido de pertenencia y trabajo en equipo.

En el área comunicativa, Jeremy participó con entusiasmo en los diálogos colectivos, utilizando un lenguaje claro y adecuado para describir acciones que contribuyen al cuidado del planeta. Sus intervenciones fueron cada vez más completas y organizadas, lo que le permitió expresar sus ideas con mayor precisión. Escuchó con respeto las opiniones de sus compañeros y de sus docentes, enriqueciendo su vocabulario y comprensión a través de la interacción.

En cuanto a sus procesos cognitivos, Jeremy demostró facilidad para identificar y clasificar animales y elementos del entorno natural según sus características y hábitats. Diferenció entre los que vuelan, se arrastran o saltan, estableciendo relaciones lógicas entre lo aprendido y sus experiencias cotidianas. Se interesó por conocer datos nuevos sobre los animales y el medio ambiente, recordando aprendizajes previos y demostrando avances en su memoria y pensamiento lógico.

En relación con sus hábitos, Jeremy progresa de manera positiva en su autonomía. Se evidencia su responsabilidad en la organización de sus materiales y el cumplimiento de rutinas de higiene, especialmente el lavado de manos antes y después de las actividades. Durante la merienda, mantiene hábitos saludables, cuida su espacio y muestra disposición para compartir y colaborar en la organización del aula, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad y compromiso con el grupo.

En la motricidad gruesa, disfruta de los juegos al aire libre y participa activamente en actividades que implican correr, saltar y mantener el equilibrio, demostrando coordinación y seguridad en sus movimientos. En la motricidad fina, manipula con precisión crayones, pinceles y plastilina, logrando avances en la coordinación ojo–mano. Sus trazos son firmes y demuestra destreza en actividades de recorte y armado, fortaleciendo habilidades que serán base para aprendizajes posteriores como la escritura.

En conclusión, Jeremy Mateo se distingue por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales. Su responsabilidad, empatía y avances en comunicación, hábitos y motricidad fortalecen su desarrollo integral y su relación positiva con el entorno natural y social. Su peso 15.9 y talla 99.5 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ NUIP: 1021696453

MES: OCTUBRE -2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Aitana ha mostrado gran disposición e interés en las actividades desarrolladas alrededor del tema del medio ambiente y los animales. Durante las experiencias de observación, escucha y exploración, se mostró curiosa y participativa, reconociendo con entusiasmo las características y hábitats de diferentes especies. Su sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos refleja un sentido de pertenencia hacia la naturaleza y el entorno escolar.

En cuanto a la relación con sus pares, Aitana se relacionó de manera armónica con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, solidaridad y disposición para compartir. Participó con alegría en los juegos grupales y contribuyó al fortalecimiento de un clima de convivencia positivo, en el que la colaboración y la amistad fueron aspectos destacados.

Frente a su comunicación y lenguaje, empleó un vocabulario cada vez más amplio para expresar sus ideas, describir los animales y elementos naturales observados, y relatar experiencias personales relacionadas con el tema. Escuchó con atención a sus compañeros y docentes, intervino con seguridad en los diálogos y se destacó por su capacidad de expresar emociones y opiniones con claridad.

Desde la dimensión cognitiva y de pensamiento, logró identificar y clasificar distintos animales y elementos del entorno según sus formas, colores y lugares de ubicación. Reconoció semejanzas y diferencias entre distintas especies, demostrando capacidad de observación, memoria y análisis. Estos avances fortalecen su pensamiento lógico y le permiten relacionar los aprendizajes escolares con su entorno inmediato.

En cuanto a sus hábitos, mostró responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y compromiso en el cumplimiento de rutinas de higiene y alimentación. Durante los momentos de merienda, se mostró receptiva frente a los alimentos saludables, reforzando prácticas adecuadas para su bienestar físico.

En relación con su motricidad gruesa, evidenció coordinación y seguridad en juegos que implican desplazamientos, saltos y equilibrio. En la motricidad fina, utilizó con precisión crayones, pinceles y tijeras, logrando trazos y recortes cada vez más definidos, lo cual favorece tanto la creatividad como la preparación para futuros procesos de escritura.

En conclusión, Aitana se distingue por ser una niña participativa, curiosa y sensible frente a la naturaleza. Sus avances en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, sumados al fortalecimiento de sus hábitos y al desarrollo de sus habilidades motrices, reflejan un proceso de formación integral que potencia su autonomía, seguridad y motivación por aprender.

Aitana presenta un estado físico saludable, evidenciado en su peso 14,2 y talla 94,7 cm, dentro de los rangos normales para su edad. Se mantiene activa y con buena disposición para participar en las actividades de movimiento, mostrando equilibrio y coordinación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

DANIELA DIAZ CAMARGO.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA NUIP: 1016752965

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

En las actividades pedagógicas orientadas al reconocimiento de los insectos, Samara Sofía participó con entusiasmo y alegría, mostrando gran disposición para aprender y compartir. Desde el inicio, se interesó en observar las imágenes y materiales, relacionando lo trabajado con sus experiencias cercanas. Su curiosidad y motivación se reflejaron en los comentarios que aportó, enriqueciendo la dinámica grupal y promoviendo la participación.

Desde la dimensión socioafectiva, Samara mostró sensibilidad frente al cuidado de los seres vivos, expresando frases que evidencian empatía y respeto hacia ellos. Durante las actividades grupales, mantuvo una actitud cordial y respetuosa, escuchando atentamente a sus compañeros y valorando sus intervenciones. Asimismo, demostró disposición para trabajar en equipo, compartir ideas y colaborar en tareas sencillas, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y contribuyendo a un ambiente armonioso y de confianza en el aula.

En el ámbito comunicativo, Samara participó activamente en los diálogos, empleando un vocabulario variado y construyendo frases completas para describir las características de los insectos. Fue capaz de señalar sus colores, tamaños y modos de desplazamiento, evidenciando avances significativos en su expresión oral. Además, escuchó con atención las explicaciones de docentes y compañeros, respondiendo con seguridad a las preguntas planteadas, lo que favorece el desarrollo de su capacidad comunicativa y de escucha activa.

Desde la dimensión cognitiva, Samara identificó insectos comunes y los clasificó según sus características. Reconoció cuáles vuelan, se arrastran o saltan, relacionando estos aprendizajes con los espacios donde suelen encontrarse, como jardines, plantas o la tierra. Este proceso evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico, su capacidad de observación y su interés genuino por aprender y recordar información relevante.

En cuanto a sus hábitos, avanza en su autonomía personal organizando sus pertenencias con responsabilidad y manteniendo el orden en su espacio. Es constante en las rutinas de higiene, especialmente en el lavado de manos antes de las comidas y después del juego. Durante la merienda, participa con gusto y demuestra hábitos saludables, compartiendo con sus compañeros y cuidando la limpieza de su lugar, lo que fortalece su disciplina y compromiso con el autocuidado.

Respecto a la motricidad gruesa, Samara disfruta de los juegos al aire libre, mostrando coordinación, equilibrio y control en actividades como correr, saltar y trepar. Su confianza en los movimientos le permite integrarse con facilidad en las dinámicas colectivas. En la motricidad fina, demuestra precisión en el manejo de crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos definidos y recortes cada vez más exactos. Estos avances favorecen su creatividad y sientan las bases para procesos futuros de escritura.

En conclusión, Samara Sofía se distingue por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso con las actividades del jardín. Sus progresos en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía y habilidades motrices, contribuyen a un desarrollo integral fundamentado en valores como el respeto, la empatía, el trabajo en equipo y el amor por el aprendizaje.

Samara Sofía evidencia un crecimiento armónico y saludable. Su peso 13, 4 y talla de 94.0 que corresponden a los parámetros esperados para su edad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ NUIP: 1021696680

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL PREJARDIN 3

En el desarrollo de las actividades pedagógicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y los animales, Ian Santiago participó de manera activa, mostrando interés y entusiasmo por conocer las características y la importancia de los seres vivos que habitan su entorno. Observó con atención los materiales didácticos y relacionó lo aprendido con situaciones de su entorno cotidiano. Su disposición para aprender se reflejó en los comentarios y preguntas que realizó, enriqueciendo las experiencias colectivas.
Desde la dimensión socioafectiva, Ian destacó por su buena disposición para interactuar con sus compañeros, demostrando respeto por las ideas de los demás y voluntad para trabajar en equipo. Se mostró alegre, participativo y sensible frente al cuidado del medio ambiente y los animales, expresando frases que reflejan empatía hacia la naturaleza. Estas actitudes fortalecen su capacidad de convivencia y su sentido de pertenencia al grupo y al entorno.
En el ámbito comunicativo, participó con seguridad en las conversaciones, empleando un vocabulario claro y cada vez más preciso para expresar sus ideas. Fue capaz de describir características de diferentes animales y elementos naturales, evidenciando avances significativos en su expresión oral. También escuchó con atención las explicaciones de docentes y compañeros, respondiendo con interés y demostrando comprensión de los temas abordados.
Desde la dimensión cognitiva, Ian logró identificar animales comunes y reconocer su hábitat y comportamiento. Recordó información relevante y la relacionó con su entorno cercano, como el jardín o el hogar, lo que evidencia avances en su capacidad de observación y en el desarrollo de un pensamiento lógico. Su curiosidad y motivación lo impulsan a profundizar en lo aprendido y a fortalecer su memoria y concentración.
En cuanto a sus hábitos de autonomía, Ian ha mostrado avances importantes en el cuidado de sus pertenencias y en el cumplimiento de rutinas escolares. Organiza sus materiales con responsabilidad y participa activamente en las prácticas de higiene, especialmente en el lavado de manos antes de comer y después de jugar. Durante la merienda, mantiene buenos hábitos alimenticios, mostrando preferencia por alimentos saludables y compartiendo de manera cordial con sus compañeros.
Respecto a la motricidad gruesa, disfruta participar en juegos y actividades físicas, mostrando coordinación, equilibrio y seguridad en sus movimientos. Corre, salta y trepa con confianza, integrándose activamente en dinámicas grupales al aire libre. En la motricidad fina, utiliza con mayor precisión crayones, plastilina y tijeras, logrando trazos más definidos y recortes adecuados, lo cual favorece su creatividad y prepara el camino para futuros procesos de lectoescritura.
En conclusión, Ian Santiago se caracteriza por ser un niño participativo, curioso y sensible frente al medio ambiente y los animales. Sus progresos en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con el fortalecimiento de sus hábitos de autonomía y habilidades motrices, contribuyen a un desarrollo integral. Sus actitudes de respeto, empatía y compromiso con el cuidado del entorno generan un ambiente positivo en el aula y fortalecen su proceso formativo.
Ian Santiago mantiene un crecimiento físico equilibrado, con peso de 16,9 y talla de 102,5 dentro de los rangos normales para su edad. Se observa saludable, con buena disposición para el movimiento y las actividades físicas.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025
NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS NUIP: 1084473179

MES: OCTUBRE - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante las experiencias de aprendizaje relacionadas con el cuidado del medio ambiente y los animales, Analía se mostró muy atenta y dispuesta a participar. Observó con curiosidad las imágenes y materiales propuestos, reconociendo características como colores, formas y movimientos de diferentes animales y elementos naturales. Su interés por descubrir y aprender le permitió hacer conexiones con situaciones de su entorno, mostrando sensibilidad hacia el cuidado de los seres vivos y la naturaleza.

Analía se relacionó de manera cordial con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, colaboración y empatía. Disfrutó trabajar en grupo, compartió ideas y se mostró solidaria cuando alguno de sus pares necesitaba apoyo. Reflejó alegría y entusiasmo en las actividades, contribuyendo a un ambiente de armonía dentro del aula y fortaleciendo su capacidad de convivencia.

En cuanto a su comunicación, Analía empleó un vocabulario claro y cada vez más variado para expresar lo que pensaba y sentía frente a los animales y el entorno natural. Participó en diálogos con seguridad, relató experiencias propias y escuchó con atención las explicaciones de docentes y compañeros. Su capacidad para describir detalles y expresar opiniones contribuyó al enriquecimiento colectivo del proceso.

Cognitivamente, logró reconocer e identificar diferentes animales y elementos del medio ambiente de manera precisa, diferenciando sus características y clasificándolos según sus hábitos o hábitats. Demostró una buena capacidad de observación, memoria y asociación, relacionando lo aprendido con el entorno familiar y escolar. Estas habilidades evidencian un avance importante en la construcción de su pensamiento lógico y reflexivo.

Respecto a sus hábitos de autonomía, Analía organizó con responsabilidad sus pertenencias, participó activamente en los momentos de higiene y mostró interés por mantener rutinas adecuadas. En la merienda, evidenció buenos hábitos alimenticios, aceptando con disposición los alimentos saludables. Estas conductas reflejan el fortalecimiento de su independencia y sentido de orden.

En cuanto a la motricidad gruesa, participó con entusiasmo en los juegos de movimiento, mostrando equilibrio, coordinación y seguridad al correr, saltar y desplazarse en los espacios del jardín. En la motricidad fina, utilizó con precisión crayones, pinceles y tijeras, logrando trazos cada vez más definidos y recortes adecuados, lo cual potencia su creatividad y favorece la preparación para futuros procesos de lectoescritura.

En conclusión, Analía se caracteriza por ser una niña observadora, curiosa y con un gran interés por el cuidado del medio ambiente y los seres vivos. Su avance en las dimensiones socioafectiva, comunicativa y cognitiva, junto con la consolidación de sus hábitos y el fortalecimiento de sus habilidades motrices, reflejan un desarrollo integral que la prepara para continuar con entusiasmo y seguridad en sus aprendizajes.

Analía presenta un desarrollo físico saludable y en concordancia con su edad. Su peso 14,4 y talla 99,9; se encuentran dentro de los valores esperados, evidenciando un buen estado nutricional. Se muestra ágil, activa y participativa en las actividades de movimiento, reflejando energía y vitalidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 30 DE OCTUBRE DE 2025

NOMBRE: NEYTHON ANDRÉS HERNÁNDEZ CANTILLO – NUIP: 1049901213
MES: OCTUBRE- 2025
NIVEL: PREJARDÍN 3

Durante el desarrollo de las actividades pedagógicas orientadas al cuidado del medio ambiente y de los animales, Neython Andrés se mostró participativo, motivado y con gran disposición para aprender. Su curiosidad lo llevó a observar con atención los materiales y a compartir experiencias propias relacionadas con la naturaleza y los seres vivos. Su actitud positiva y entusiasta refleja interés por comprender y cuidar el entorno que lo rodea.
Desde la dimensión socioafectiva, demostró sensibilidad y respeto hacia los animales, reconociendo la importancia de cuidarlos y evitar acciones que puedan dañarlos. Muestra sentido de pertenencia frente al entorno natural, fortaleciendo valores como la empatía, el respeto por la vida y la responsabilidad ambiental. En la interacción con sus compañeros se mostró amable, colaborador y dispuesto a escuchar, contribuyendo a mantener un ambiente armonioso y de trabajo en equipo.
En el ámbito comunicativo, participó con seguridad y entusiasmo, empleando un vocabulario variado y claro para expresar sus ideas sobre el cuidado del planeta y los animales. Describió con precisión características de diferentes especies y realizó preguntas pertinentes que reflejan su curiosidad e interés genuino por aprender. Escuchó atentamente las explicaciones de sus docentes y compañeros, demostrando avances significativos en la comprensión y el intercambio de ideas.
En la dimensión cognitiva, Neython mostró habilidad para reconocer y clasificar distintos animales y elementos de la naturaleza según sus características. Identificó aquellos que vuelan, se arrastran o saltan, y fue capaz de relacionarlos con su entorno, mencionando los que habitan en el jardín o en la tierra. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, su capacidad de observación y su comprensión del equilibrio natural.
En cuanto a sus hábitos, Neython avanza de manera positiva en su autonomía diaria. Mantiene orden en sus materiales escolares, cumple con las rutinas de higiene y demuestra hábitos saludables durante la merienda, cuidando su espacio y compartiendo con agrado. Además, colabora activamente en la organización del aula, evidenciando sentido de responsabilidad y compromiso con su grupo.
Respecto a la motricidad gruesa, participa con energía en actividades físicas, mostrando coordinación, equilibrio y control corporal al correr, saltar y trepar. En la motricidad fina, manipula con destreza crayones, plastilina y tijeras, alcanzando precisión en trazos, modelados y recortes, lo que favorece el desarrollo de su creatividad y la preparación para procesos más estructurados.
En general, Neython Andrés se destaca por su entusiasmo, sensibilidad y compromiso con el cuidado del medio ambiente y de los animales. Su actitud responsable, su avance en habilidades comunicativas y su disposición para colaborar fortalecen su proceso integral de aprendizaje y su vínculo positivo con el entorno natural.
Muestra un desarrollo físico adecuado para su edad. Su peso 13, 2 y talla 93,7 se encuentran dentro de los valores normales, evidenciando un buen estado de salud

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA DEL PADRE/MADRE

Yeiffi Cantillo Amaris

Powered by CamScanner